

**Antragsteller: OV Überherrn**

***Bildungs- und Erziehungspartnerschaft von Schule und Eltern in der Einwanderungsgesellschaft***

Wir fordern die Landesregierung auf für die folgenden Ziele und Maßnahmen auskömmliche personelle und sächliche Ressourcen bereitzustellen.

Ziele:

- Die Schulen entwickeln eine von Respekt und Wertschätzung getragene „Kultur des Willkommens und der Anerkennung“ für alle Eltern und SchülerInnen und Schüler. Dazu gehört die Anerkennung, Förderung und Berücksichtigung der Herkunftssprachen im Rahmen der Förderung von Mehrsprachigkeit.
- Die Schulen entwickeln sprach- und kultursensible Konzepte und Strategien der Elterninformation und -beratung, z.B. über Schulsystem, Übergänge und Abschlüsse, Schullaufbahn, sowie Berufs- und Studienwahl.
- Die Schulen etablieren vielfältige Angebote zur Stärkung der Elternpartizipation, die Lebensformen und Biographien in einer Einwanderungsgesellschaft Rechnung tragen.

Maßnahmen in den Schulen:

- Kultur des Willkommens und der Anerkennung an der Schule,
- Mehrsprachige Informationen,
- Persönliche Beratung und aufsuchende Kontakte,
- Angebote der Beteiligung,
- Mitwirkung in den Gremien (Elternmitbestimmung)
- Fortbildung zur interkulturellen Kompetenz

Die Bildungsverwaltung

- schafft die Rahmenbedingungen für tragfähige Bildungs- und Erziehungspartnerschaften zwischen Schule und Eltern
- entwickelt Konzepte und Implementierungsstrategien für nachhaltige Bildungs- und Erziehungspartnerschaften zwischen Schulen und Eltern,
- unterstützt die Qualitätsentwicklung für eine gelingende Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zwischen Schulen und Eltern,
- trägt dafür Sorge, dass die Bedeutung von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften in der Lehreraus- und fortbildung Berücksichtigung finden;
- realisiert eine gute Kommunikation und Kooperation mit den Elternverbänden;
- informiert Eltern über die Möglichkeiten der Partizipation an schulischen Prozessen (auch in der Herkunftssprache);
- beteiligt sich ggf. an internationalen und europäischen Programmen von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften;
- setzt sich weiterhin für die Unterstützung von Angeboten der Migrantenorganisationen ein.

Begründung:  
mündlich

## Landesparteitag 16.11.14 von Bündnis 90/Die Grünen Saarland

**Antragsteller: OV Überherrn**

### **Kinder und Jugendliche aus Flüchtlingsfamilien, von Asylsuchenden oder solche mit ungeklärten Aufenthaltsstatus von Beginn an qualifiziert bilden**

Für die Kinder und Jugendlichen, die zentral in Lebach oder dezentral in den Kommunen mit oder ohne Familie leben, fordern wir zur Sicherung bzw. Erhalt ihrer bisherigen Bildung und Schaffung gerechter Bildungschancen eine qualifizierte Schul- und Bildungsunterstützung in den von ihnen besuchten Kindertagesstätten, allgemeinbildenden, Förder- und beruflichen Schulen.

Wir fordern von der Landesregierung auskömmliche personelle und sächliche Ressourcen an den Schulen bereitzustellen, damit die folgenden Ziele für alle

Kinder und Jugendlichen in zentraler oder dezentraler Unterbringung erreicht werden:

- Unterstützung des Sprachlernens durch Lehrende mit muttersprachlichen

Kompetenzen für alle betroffenen Kinder und Jugendlichen vom Tag 1 an;

- Berücksichtigung der muttersprachlichen Kompetenzen bei der Einschulungsuntersuchung und im Kooperationsjahr;
- die Schulleitungen der Schulen erhalten von den Schulträgern qualifiziertes Personal für sprachliche Bildung;
- Muttersprachliche Dolmetscher vom 1. Tag des Besuchs einer Bildungseinrichtung für die Elternarbeit;
- Unterstützung der Kooperation zwischen Eltern und Lehrkräften zum Abbau von Hemmnissen und Schaffung eines kultursensiblen Umgangs miteinander,
- Beratung von Kollegien, schulpsychologischen Diensten, Bildungsverwaltung

über den Zusammenhang zwischen Lebens- und Lernbedingungen der Kinder und Jugendlichen,

- Schulen mit einer besonders großen Zahl von Schüler\_innen nicht-deutscher Herkunftssprache erhalten mehr Personal für Unterricht, Sprachförderung, muttersprachlichen Unterricht als Schulen vergleichbarer Größe.

Begründung: mündlich